

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 858 \\ \times 528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \times 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ \times 813 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ \times 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ \times 622 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ \times 930 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 829 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ \times 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ \times 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ \times 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ \times 564 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 818 \\ \times 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ \times 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 718 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ \times 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ \times 718 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 770 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 215 \\ \hline \end{array}$$

**DEĞERLENDİRME NOTLARI:**

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			